

元夢啟航職涯輔導計畫

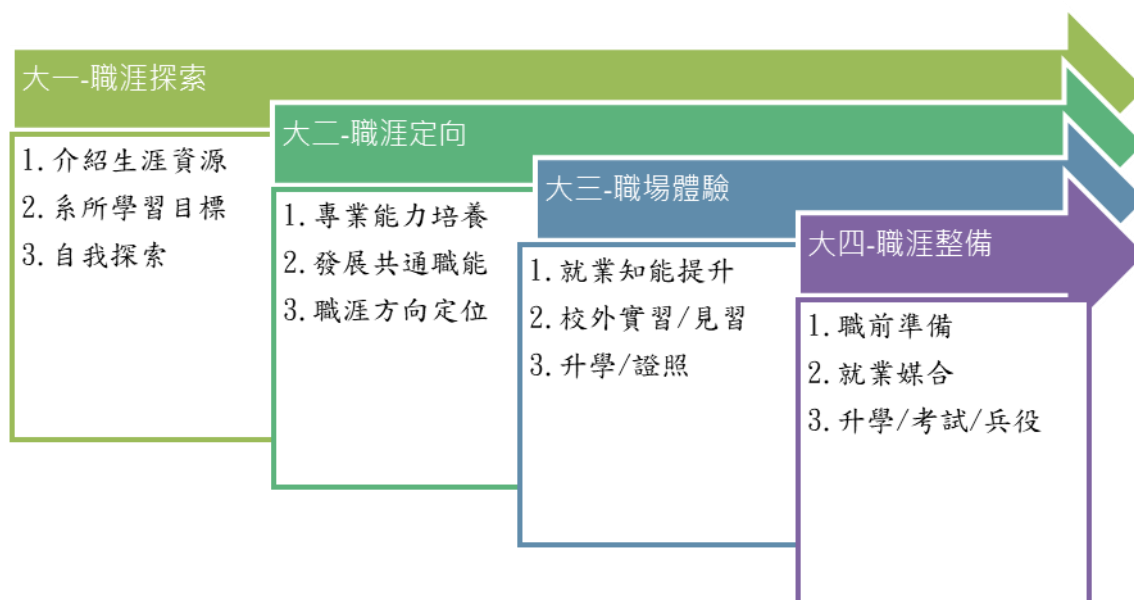
一、 學生職涯發展任務

為協助本校同學發展生涯任務，依據不同階段訂定不同職涯發展任務：

- (一)職涯探索：對象為大一，透過與各系共同推動職涯系列活動或專業課程之學習讓同學瞭解生涯是什麼(What)，透過生涯相關資源介紹、課程學習目標及自我探索活動，協助引領同學探索自己的生涯。
- (二)職涯定向：對象為大二，與各系共同推動職涯系列活動或專業課程之學習，增進同學專業能力培養、發展共通職能、及自我探索，讓同學更有自信地知道未來生涯方向(Where)。
- (三)職場體驗：對象為大三，藉由實習課程與企業參訪的安排，讓同學提早體驗職場，了解企業文化與職場生態(How)，儲備未來就業的動能與適應力。
- (四)職涯整備：對象為大四，在職場最後衝刺階段(Doing)，安排履歷健診及面試模擬等職前準備，結合就業媒合系列活動，協助同學順利與職場接軌。



二、四階段職涯輔導執行目標



階段	發展主題	發展任務	職涯服務時程及工作內容	備註
大一	職涯探索	讓大一生對職涯主題有初步的認識，透過活動開啟對職涯面的熱情。 1. 介紹生涯資源 2. 介紹系所學習目標 3. 自我探索	【介紹生涯資源】 1. 於新生訓練時，提供學生手冊，內載探索資源，讓學生自行運用 2. 辦理新生生涯定項輔導 【介紹系所學習目標】 1. 認識學習目標（含課程地圖） 2. 認識系所就業路徑。 【自我探索】 1. UCAN 施測 2. 生涯相關測驗(生涯興趣量表、職業性格測驗 MAPA、職業興趣組合卡、愛德華個人偏好量	1. 與大一班級合作辦理生涯定向輔導 2. 與教務處合作 ucan 施測，由專輔人員解測，引導新生了解生涯興趣類型。 3. 運用有趣的主题吸引學生參與，善用文宣品宣傳

			表)。 3.舉辦生涯探索團體/工作坊 4.職涯諮詢	職涯概念
大二	職涯定向	1. 專業能力培養 2. 發展共通職能 3. 生涯方向定位	【專業能力培養】 1. 核心就業技能課程 2. 考照講座辦理 3. 證照考試諮詢 4. 雙主修、輔系規劃 5. 選課輔導 【發展共通職能】 1. 職場軟實力養成 2. 工讀經驗 3. 志工/社團參與 4. 辦理團隊競賽 【生涯方向定位】 1.典範學習： (1)生涯諮詢輔導 (2)名人/創業講座 2.產業體驗： (1)職場見/實習 (2)賈桃樂學習館參訪 (3)企業參訪觀摩 (4)交換學生、遊學	1. 職涯導師提供該系學生對未來系所發展、就業準備等相關職涯諮詢服務。 2. 隨時掌握學生的生涯狀態，工作挫折與學習 3. 職涯導師會議
大三	職場體驗	1. 就業知能提升 2. 校外職場體驗 3. 升學/考試	【就業知能提升】 1. 勞工法規講座 2. 產業趨勢座談 3. 校友經驗分享 4. 創業座談會 【校外職場體驗】 1. 職場見習/實習 2. 實習座談會 3. 產學/社區合作 【升學/考試】 1. 升學講座與研討會	1. 職涯導師協助該系學生瞭解產業發展與就業趨勢。 2. 系所校外實習

			2. 留學諮詢 4. 證照考試輔導	
			1. 留學諮詢 2. 公職考試講座辦理	
大四	職涯整備	1. 職前準備 2. 就業媒合 3. 升學/考試/兵役	【職前準備】： 1.就業力提升 (1)履歷撰寫 (2)模擬面試 2.個別職涯諮詢	1. 諮商中心辦理就業博覽會，各系辦理企業說明會，提升就業媒合機會。 2. 提供職涯諮詢服務 3.就業媒合意願調查，畢業班上、下學期各一次，上傳教育部學生基本資料庫。
			【就業媒合】 1.線上求才刊登 2.校園徵才系列活動 3.就業媒合意願調查(畢業班上、下) 4.畢業生通訊授權 【升學/考試/兵役】 1. 證照輔導 2. 公職考試講座	
畢業校友	職涯追蹤	1. 回饋機制 2. 調整職涯輔導策略 3. 提升就業率	1.畢業生流向追蹤調查 2.雇主滿意度調查	依教育部規定時程，上傳教育部畢業生流向平台。

*依據 UCAN 大專院校職業職能平台指出職場共通能力包含溝通表達、持續學習、人際互動、團隊合作、問題解決、創新、工作責任及紀律及 資訊科技應用。